**Apprentissage de la communication orale en "sciences" à l’école maternelle**

**Différentes situations d’apprentissage de la communication orale en « sciences" à l’école maternelle**

Jean-Charles Allain, IUFM de Bourgogne

- Provoquer des interrogations, un questionnement à partir de situations « déclenchantes ».

- Faire exprimer les conceptions des élèves.

- Faire préciser un point de vue.

- Commencer à demander des justifications, des arguments, des précisions.

- Tenter de provoquer la confrontation de différents points de vue exprimés par les élèves.

- Essayer de faire douter.

- Faire expliciter une stratégie mise en œuvre.

- Faire énoncer des observations réalisées.

- Faire décrire un « objet » observé, dénommer différentes parties.

- Faire comparer des observations ou différents dessins d’observation.

- Mettre des mots sur des sensations.

- Faire chercher des informations dans une image ou dans des livres documentaires.

- Faire imaginer des suppositions.

- Faire discuter de propositions différentes.

- Faire imaginer un protocole expérimental très simple.

- Faire rechercher le possible, le probable.

- Faire prédire la suite d’un événement.

- Rendre compte d’une expérience réalisée en atelier.

- Faire raconter dans l’ordre différentes étapes.

- Faire décrire ce qu’on a fait par évocation différée aux absents.

 Faire proposer une définition ou faire énoncer un résultat ou une conclusion en vue d’un passage à l’écrit (dictée à l’adulte) dans le « cahier d’expériences »



**Compétences langagières orales**

**Compétences langagières orales à construire dans les activités scientifiques à l’école élémentaire**

***Parler pour…***

- relater   
- émettre un point de vue   
- justifier   
- argumenter   
- réfuter   
- convaincre   
- décrire, dénommer   
- émettre des hypothèses   
- énoncer un résultat   
- expliciter   
- reformuler des explications   
- énoncer une conclusion   
- verbaliser un savoir mémorisé

**Enjeux de la prise de parole dans les activités d’initiation scientifique à l’école maternelle**

***Parler pour…***

dénommer, décrire

faire, refaire, faire faire

trier, classer

comparer

informer, raconter

mettre en doute, réfuter

convaincre, argumenter

expliquer

justifier

déduire

imaginer, supposer (émettre une hypothèse)

verbaliser un savoir mémorisé