**Apprentissage de la communication orale en "sciences" à l’école maternelle**

**Différentes situations d’apprentissage de la communication orale en « sciences" à l’école maternelle**

Jean-Charles Allain, IUFM de Bourgogne

 Provoquer des interrogations, un questionnement à partir de situations « déclenchantes ».

 Faire exprimer les conceptions des élèves.

 Faire préciser un point de vue.

 Commencer à demander des justifications, des arguments, des précisions.

 Tenter de provoquer la confrontation de différents points de vue exprimés par les élèves.

 Essayer de faire douter.

 Faire expliciter une stratégie mise en œuvre.

 Faire énoncer des observations réalisées.

 Faire décrire un « objet » observé, dénommer différentes parties.

 Faire comparer des observations ou différents dessins d’observation.

 Mettre des mots sur des sensations.

 Faire chercher des informations dans une image ou dans des livres documentaires.

 Faire imaginer des suppositions.

 Faire discuter de propositions différentes.

 Faire imaginer un protocole expérimental très simple.

 Faire rechercher le possible, le probable.

 Faire prédire la suite d’un événement.

 Rendre compte d’une expérience réalisée en atelier.

 Faire raconter dans l’ordre différentes étapes.

 Faire décrire ce qu’on a fait par évocation différée aux absents.

 Faire proposer une définition ou faire énoncer un résultat ou une conclusion en vue d’un passage à l’écrit (dictée à l’adulte) dans le « cahier d’expériences »

**Compétences langagières orales**

**Compétences langagières orales à construire dans les activités scientifiques à l’école élémentaire**

***Parler pour…***

 relater
 émettre un point de vue
 justifier
 argumenter
 réfuter
 convaincre
 décrire, dénommer
 émettre des hypothèses
 énoncer un résultat
 expliciter
 reformuler des explications
 énoncer une conclusion
 verbaliser un savoir mémorisé

**Enjeux de la prise de parole dans les activités d’initiation scientifique à l’école maternelle**

***Parler pour…***

dénommer, décrire

faire, refaire, faire faire

trier, classer

comparer

informer, raconter

mettre en doute, réfuter

convaincre, argumenter

expliquer

justifier

déduire

imaginer, supposer (émettre une hypothèse)

verbaliser un savoir mémorisé