

Les compétences motrices de 2 à 4 ans (publication de l'ANCP dans la revue échanges n°41)

	fonction	compétence	2ans	2 ans 1/2	3 ans	3 ans 1/2	4 ans
locomotion	Locomotion bipédique	marche	-lente	-assurée -peut marcher rapidement	-avant, arrière -sur pointes de pieds	Passé facilement de la marche à la course	-marche économique -peut marcher sur le côté
		course	Pas couru	Pas couru accéléré	Mouvement continu	Course et marche enchaînées	Course économique
		saut	Sur place, décolle peu du sol -saute en contre bas 1 pied /2pieds -tente de sauter sur un obstacle	-enjambe avec un petit élan	-pieds joints en élévation -se reçoit en contrebas -essais de saut en détente	- à grandes enjambées -pieds joints en élévation et sauts en avant de manière continue	-sur un pied -en contre haut -d'un obstacle bas
		galop	-ne peut pas faire une impulsion dans sa course	-intègre de temps en temps une impulsion dans sa course	-galop régulier	-galop avec envolée	-galop rapide -galop avec coordination des bras -galop jambes tendues
		sautillé	-incapacité totale	-na sautille pas	-réalise par hasard un ½ sautillé(mono latéral dans sa course ou dans sa marche	-apparition chez certains du ½ sautillé (monolatéral) d'une manière continue	-sautillé bilatéral assez rare -certains font le ½ sautillé (monolatéral)
	Locomotion Quadrupédique	quadrupédie	-mains et genoux facilement -peut aussi à 4 pattes	-peut suivre une direction donnée	Déplacement en arrière possible	-déplacement dans tous les sens tranquillement	-court à quatre pattes en avant et sur le côté
	Equilibre	grimper	Monte maladroitement et souvent avec aide	Monte seul sur un obstacle à mi-hauteur	Parcours sur obstacle à mi-hauteur	Parcours plus assuré et plus rapide sur banc	Peut grimper facilement sur banc , table, chaise
		Station debout sur un obstacle	Ne s'arrête pas sur place sur une consigne	Peut s'immobiliser quelques secondes	S'immobilise volontiers	Le sens de l'équilibre apparaît sur un pied	Equilibre sur un pied et mouvement compensatoires en plus

saisie	préhension	Lever-porter	-Tire, traîne -mouvement désordonné et saccadé	-tire, traîne -pousse, soulève -transporte maladroitement	-prend mieux les objets -transporte	-transporte de manière assurée	-prise économique -essais de porter collectifs mais gestes peu assurés
		lancer	-lâche l'objet au lieu de le lancer -saisit souvent à deux mains et avec tout le corps, lâche ensuite	Donne une impulsion au mouvement de lancer -Le geste est désordonné	-Geste plus ordonné -contrôle mieux la direction du lancer	-commence à lancer en distance et en amplitude	-lance et reçoit sans économie et sans précision
	Motricité fine	manipuler	-Manipule instinctivement -change souvent	-aligne volontiers	-empile	-maîtrise les objets	-est capable de gestes précis
		Coordination des mains	-actions maladroitement -ne se déshabille pas tout seul -défait un paquet	-déchire, verse, transvase -premiers essais d'habillage et de déshabillage	-déchire, modèle, coupe -début de l'habillage et du boutonnage	-modèle une forme -découpe suivant un tracé -s'habille, boutonne, -se déshabille	-utilise sa manière personnelle -s'habille et se déshabille -essaie de lacer ses chaussures