

# Promenons-nous dans les bois

## Domaine :

Langage oral : lexique, vêtements, structure répétitive, forme interrogative

Temps : simultanéité

Espace, math : positions relatives (sur, dans, plus tard, à côté)

Langage écrit : création d'un livre avec des actions simples ; je me douche, je me lave ... illustrations à créer.

Univers sonores : le rythme, la pulsation (marche ou course), le tempo.

## Mise en espace / mise en musique

Les enfants sont en deux groupes, un au centre avec à leurs pieds des instruments, l'autre groupe en ronde autour du premier groupe

Au refrain : promenade en marchant, trottinant en marquant la pulsation avec les pieds (PS) les mains ou les pieds (MS)

Appel au loup : « que fais-tu ? » le loup (caché derrière un tapis) prend un instrument et le fait sonner

Les enfants doivent retrouver l'instrument dont le loup joue, en cas d'erreur, les enfants rejoignent la ronde.

Pour les PS, 3 instruments aux sonorités différentes.

Percussions : triangle, maracas, guiro, claves, tubes résonants, grelots, tambourins